

061989

5

4

6

TY-19-241-82

0

1

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—105

сказка о том, как машенька с часами познакомилась



ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

К СВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ

Цель диафильма познакомить детей с часами, их назначением, научить определять по часам время с точностью до получаса.



Жила-была девочка. Звали ее Маша.



Однажды утром Машенька проснулась и, как всегда, побежала к балконной двери посмотреть, прилетели ли к кормушке птицы. Вдруг она так и застыла от удивления...



А потом радостно захлопала в ладоши и закричала: «Елка, елка! Откуда она взялась?»—«Наверное, Дед Мороз принес»,—лукаво улыбаясь, ответили мама с папой.



«А подарки он мне принесет?»—«Конечно»,—успокоила ее мама. «А когда?»—не унималась Машенька. «Подарки Дед Мороз приносит в ночь под Новый год, ровно в двенадцать часов, и кладет их под елку».



«А как узнать, когда будет двенадцать часов?»—спросила Машенька. «Посмотришь на часы и узнаешь»,—ответила мама.



Теперь Машеньку волновало одно: как бы не пропустить двенадцать часов. Она стала внимательно смотреть на часы, даже на стульчик встала, чтобы лучше было видно. Но так и не поняла, когда будет двенадцать.



Вечером она улеглась в постель и долго не могла заснуть. Ей очень хотелось научиться узнавать по часам время.



**И приснился Машеньке сон...
«Какой красивый замок! Вот бы попасть туда!»** **10**



Вдруг перед Машенькой появился маленький смешной человечек. Она сразу догадалась, что это добрый гном. «Что тебе надо, девочка?»—спросил он. III



«Я очень хочу попасть в этот замок»,—ответила Маша. «Это волшебный замок часов, и попасть туда может только тот, кто умеет узнавать время по часам».



Машенька заплакала: «Я не умею узнавать по часам время и, значит, никогда не попаду в замок». 13



«Но ведь ты, наверное, очень хочешь научиться этому. Я сделаю так, что ты попадешь в замок». Гном что-то прошептал, и ворота открылись.



Тенистая аллея привела Гнома и Машеньку к замку. [15]



Двери замка сами открылись перед ними. Очув-
шись в одном из залов, Машенька воскликнула:
«Ой, сколько часов!»



«Здесь разные часы, но все они чем-то похожи,— загадочно улыбаясь, сказал Гном.— Может быть, ты скажешь чем?»



Маша задумалась. «Я вижу, что у всех часов есть две стрелки, длинная и короткая, и цифры». — «Совершенно верно, — похвалил девочку Гном. — А теперь я научу тебя узнавать время по часам.



На часах ты видишь цифры от 1 до 12. Новый день начинается, когда ты спишь. Обе стрелки тогда стоят на 12. Трудно даже увидеть, что это две стрелки, потому что короткая закрыта длинной.



Потом длинная стрелка, она называется *минутной*,
начинает свое движение по кругу.



За час минутная стрелка проходит полный круг и снова возвращается к 12. Короткая, часовая, за это время передвигается с цифры 12 на 1. Теперь на часах один час.



Через час короткая, часовая стрелка передвинется к цифре 2, а длинная, минутная, за это время снова пробежит полный круг.



Обе стрелки встретятся еще раз на цифре 12 днем». **23**



Гном и Маша вошли в другую комнату, где все часы показывали разное время. «Я специально привел тебя сюда, чтобы ты научилась узнавать время.»24



Вот эти, самые большие, часы—напольные. Какое время они показывают?»—«Три часа,—радостно ответила девочка.—



А те часы, которые висят на стене, называются *настенными*?»—«Правильно, а какое время они показывают?»—«Семь часов».



**«Неужели это тоже часы?—удивилась Машенька.—
Ни стрелок, ни цифр».**



«Да, эти часы называются *песочными*. В самых маленьких песок пересыпается за минуту, в тех, что побольше,—за три, а в самых больших—за пять минут.



Есть и еще часы без стрелок—электронные. Это самые точные часы. Светящиеся цифры показывают время».



«А какое время показывают эти часы, я не понимаю. Здесь каждая стрелка прошла только половину пути».



«Минутная подошла к цифре 6,—сказал Гном,—а часовая находится между цифрами 4 и 5. Когда они пройдут оставшиеся полпути, будет ровно пять часов. А сейчас четыре с половиной часа, или половина пятого.



Теперь попробуй определить, какое время показывают эти часы».—«На них семь с половиной часов»,—обрадованно сказала Маша. «Правильно, или половина восьмого,—добавил Гном. —



Вот ты и научилась узнавать время по часам. А теперь давай прощаться. Вспоминай обо мне!»



С этими словами Гном исчез. Машенька проснулась и открыла глаза.



«Уже семь часов, пора вставать»,—сказала она маме. «Откуда ты знаешь, который час?»—спросила мама с удивлением.



«Я теперь всегда буду сама узнавать время по часам. Я научилась»,—ответила Машенька, хитро улыбаясь.



Диафильм для учащихся I класса
(с началом обучения в 6 лет)
и детских садов создан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР

Автор Л. ПАВЛОВА

Художник Ю. ЗАХАРОВ

Художественный редактор В. ПЛЕВИН

Редактор Т. РАЗУМОВА

© Студия „Диафильм“^{Д-294-85} Госкино СССР, 1985 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30